

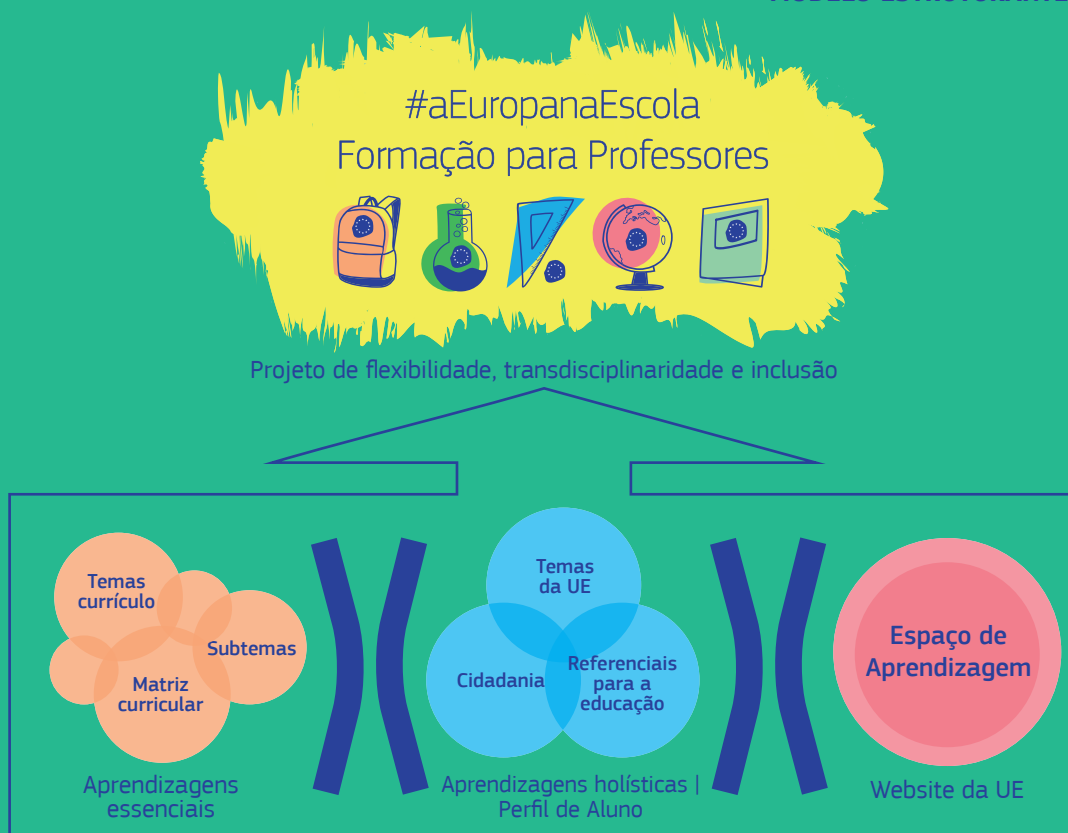
# Toolkit EUROPA Viver + sustentável

1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Toolkits de acesso livre destinados a docentes e orientados para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, incorporando os conteúdos das áreas disciplinares que abordam assuntos europeus ou que tratam de temas que constituem prioridades para a União Europeia. O toolkit encontra-se dividido por níveis de ensino. As aulas foram planeadas para uma duração de 45 minutos e foram organizadas segundo os temas propostos nos módulos A, B, C. Contudo, o/a(s) docentes podem geri-las de forma diversa, adaptando-as à realidade dos grupos-turma que lecionam.

Envie-nos sugestões. Contamos com a sua colaboração!

## MODELO ESTRUTURANTE DO PROJETO



## EUROPA Viver + digital

MÓDULO A: O que faz a UE para Proteger a Natureza?

MÓDULO B: O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

MÓDULO C: O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

## Recursos

ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: [https://europa.eu/learning-corner/home\\_pt](https://europa.eu/learning-corner/home_pt)

SITE DA UNIÃO EUROPEIA: [https://europa.eu/european-union/index\\_pt](https://europa.eu/european-union/index_pt)

## Competências específicas transversais aos ciclos de ensino

- Relacionar** ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolver atitudes responsáveis face à Natureza.
- Reconhecer** de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).
- Reconhecer** práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.
- Distinguir** fontes de energia renováveis de fontes de energia não renováveis.
- Formular** opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.
- Identificar** comportamentos promotores da “Utilização Racional da Energia” e consequente diminuição do desperdício energético.
- Analisar** criticamente exemplos de impactos da ação humana que condicionem as cadeias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas.
- Reconhecer** a importância das informações contidas nos rótulos para o apoio qualificado à decisão de consumo.
- Criar** soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.
- Conhecer** compromissos internacionais na defesa do Ambiente.

## Educação para a Cidadania – Domínios

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais), o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico, o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade.

1º GRUPO	2º GRUPO	3º GRUPO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos</li> <li>• Igualdade de Género</li> <li>• Interculturalidade</li> <li>• Desenvolvimento Sustentável</li> <li>• Educação Ambiental</li> <li>• Saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade</li> <li>• Media</li> <li>• Instituições e participação democrática</li> <li>• Literacia Financeira e Educação para o Consumo</li> <li>• Segurança Rodoviária</li> <li>• Risco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo</li> <li>• Mundo do Trabalho</li> <li>• Segurança, Defesa e Paz</li> <li>• Bem-estar Animal</li> <li>• Voluntariado</li> </ul>

## Áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA)



## A UE PERTO DE SI

Contacte o Centro EUROPE DIRECT perto de si para obter informações sobre assuntos da UE e/ou para o/a ajudar a expor assuntos relacionados com a UE.

[https://ec.europa.eu/portugal/services/contact-points\\_pt](https://ec.europa.eu/portugal/services/contact-points_pt)

# 1º Ciclo

## MÓDULO A

### O que faz a UE para Proteger a Natureza?

#### AULA A1

- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolver atitudes responsáveis face à Natureza

#### AULA A2

- Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.)
- Reconhecer a importância dos ecossistemas marinhos e da respetiva Biodiversidade
- Reconhecer que existem espécies marítimas ameaçadas.

## MÓDULO B

### O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

#### AULA B1

- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R” – Reduzir, Reutilizar, Reciclar
- Reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.

## MÓDULO C

### O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

#### AULA C1

- Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção
- Distinguir fontes de energia renováveis de fontes de energia não renováveis

## 2º Ciclo

### MÓDULO A

#### O que faz a UE para Proteger a Natureza?

##### AULA A1

- Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação
- Participar em visitas a Áreas Protegidas, visando:
  - a interiorização de regras de conduta responsáveis;
  - a análise das fragilidades e ameaças à conservação

##### AULA A2

- Identificar o aumento dos gases com efeito de estufa como uma das principais causas com origem na atividade humana das alterações climáticas
- Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis

### MÓDULO B

#### O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

##### AULA B1

- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental
- Reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos

### MÓDULO C

#### O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

##### AULA C1 e C2

- Identificar comportamentos promotores da “Utilização Racional da Energia” e consequente diminuição do desperdício energético

# 3º Ciclo

## MÓDULO A

### O que faz a UE para Proteger a Natureza?

#### AULA A1 e A2

- Analisar criticamente exemplos de impactos da ação humana que condicionem as cadeias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas
- Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação

## MÓDULO B

### O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

#### AULA B1 e B2

- Conhecer formas de valorização dos resíduos
- Privilegiar práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos

## MÓDULO C

### O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

#### AULA C1 e C2

- Distinguir fontes de energia renováveis de fontes de energia não renováveis
- Relacionar a eficiência energética com o uso de tecnologias e processos que permitem reduzir ao máximo o desperdício de energia em todas as fases

# Secundário

## MÓDULO A

### O que faz a UE para Proteger a Natureza?

#### AULA A1 e A2

- Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação
- Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia
- Conhecer compromissos internacionais na defesa do Ambiente

## MÓDULO B

### O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

#### AULA B1

- Privilegiar práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos
- Dinamizar ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis

#### AULA B2

- Conhecer tipos de informação existente na rotulagem de diferentes produtos
- Reconhecer a importância das informações contidas nos rótulos para o apoio qualificado à decisão de consumo

#### AULA B3

- Conhecer compromissos internacionais na defesa do Ambiente
- Reconhecer a importância para a gestão de resíduos do eco design na conceção dos produtos

## MÓDULO C

### O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

#### AULA C1 e C2

- Relacionar a eficiência energética com o uso de tecnologias e processos que permitem reduzir ao máximo o desperdício de energia em todas as fases
- Identificar comportamentos promotores da “Utilização Racional da Energia” e consequente diminuição do desperdício energético