



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz

AULA A1

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Distinguir Europa de União Europeia

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 10'

RECURSOS



A União Europeia. Factos e números

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/ba2a3216-b10d-11ea-bb7a-01aa75ed71a1>



Os Estados-Membros da União Europeia

https://www.consilium.europa.eu/media/44212/qc0219162ptn_002.pdf



A União Europeia

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/8f8c764d-43da-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt/format-PDF/source-154259335>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Desambigua, com os alunos e as alunas, os conceitos de Europa e de União Europeia partindo das ideias prévias dos alunos e das alunas.

ALUNO/ALUNA

- ▶ Define Europa
Resposta aberta
- ▶ Define União Europeia
Resposta aberta

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 10'

RECURSOS

**À descoberta da Europa. Um continente por descobrir**<https://op.europa.eu/webpub/com/lets-explore-europe/pt/#chapter1>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta o trabalho e esclarece dúvidas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Será a Europa um continente (Europa, Eurásia ou Eufrásia), em *Um continente por descobrir?*

Resposta: depende. A Europa não se enquadra na definição geográfica tradicional do que é um continente, já que não é uma «grande massa de terra cercada por água». A Europa pode ser considerada como uma sub-região da Eurásia ou da Eufrásia.

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 10'

RECURSOS

**Europa + em conjunto!**<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/adf7b050-4365-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>**Os Estados-Membros da União Europeia**https://www.consilium.europa.eu/media/44212/qc0219162ptn_002.pdf**A União Europeia**<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/8f8c764d-43da-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt/format-PDF/source-154259335>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Imprime o mapa Estados-Membros da União Europeia.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Identifica os países da UE que possuem fronteiras terrestres com países exteriores à União.

Resposta: Alemanha, França, Itália, Croácia, Suécia, Finlândia, Estónia, Letónia, Lituânia, Polónia, Eslováquia, Hungria, Roménia, Bulgária, Grécia, Espanha e Irlanda.

AÇÃO ESTRATÉGICA 4 **15'**

RECURSOS

 A UE em diapositivos.

 **Quantas pessoas vivem na UE? - diapositivos 9 e 10**
https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides_pt

 **O que é a UE?**
https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values_pt

PROFESSOR/PROFESSORA

▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

▶ **Quantas pessoas vivem na UE?**

Resposta: 446 milhões.

▶ **O que é a UE?**

Resposta: a UE é uma união política e económica.

▶ **Quantos membros possui essa União?**

Resposta: a União possui 27 membros.

▶ **O que partilham os cidadãos de UE?**

Resposta: partilham um mercado único, direitos garantidos, uma história e uma cultura comuns.

▶ **Qual é o lema da UE?**

Resposta: Unida na diversidade.

