



**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS**

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Segurança, Defesa e Paz

# AULA A4

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Reconhecer os símbolos da União Europeia**

## AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

### RECURSOS

- A UE em diapositivos. Os símbolos da UE - diapositivo 3**  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides\\_pt](https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides_pt)
- EUROPA Construir + em conjunto**
  - SÍMBOLOS EUROPEUS. Afirmar + a nossa diversidade**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Building\\_together.html#EUROPEAN\\_SYMBOLS](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#EUROPEAN_SYMBOLS)
- O hino europeu**  
[https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/anthem\\_pt](https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/anthem_pt)
- Outras versões do hino europeu: hip-hop; trance; techno; romani...**  
<https://www.coe.int/pt/web/about-us/the-european-anthem>

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Dá a conhecer várias versões do «Hino à Alegria».**  
Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Ouve o hino europeu.



Ouve o hino europeu noutras versões musicais.

- ▶ **Quem compôs o «Hino à Alegria»? Quando?**  
Resposta: Ludwig Van Beethoven. Em 1823.
- ▶ **Justifica a escolha do «Hino à Alegria» como hino da UE.**  
Resposta: foi escolhida esta peça musical por se considerar que exalta os ideais europeus de liberdade, paz e solidariedade.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 10'


## RECURSOS

-  **A UE em diapositivos. Os símbolos da UE - diapositivo 3**  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides\\_pt](https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides_pt)
-  **EUROPA Construir + em conjunto**
  -  **SÍMBOLOS EUROPEUS. Afirmar + a nossa diversidade**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Building\\_together.html#EUROPEAN\\_SYMBOLS](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#EUROPEAN_SYMBOLS)
-  **A bandeira europeia**  
[https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/flag\\_pt](https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/flag_pt)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.**

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Quando surgiu a bandeira europeia?**  
Resposta: a bandeira europeia surgiu em 1955, como bandeira do Conselho da Europa.
- ▶ **Desde quando é usada como bandeira da União Europeia (UE)?**  
Resposta: desde 1985, quando os dirigentes da UE a adotaram como emblema oficial das Comunidades Europeias.
- ▶ **O que significam as estrelas na bandeira europeia?**  
Resposta: as doze estrelas douradas dispostas em círculo sobre um fundo azul simbolizam os ideais de unidade, solidariedade e harmonia entre os povos da Europa.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 3 5'


## RECURSOS

-  **A UE em diapositivos. Os símbolos da UE - diapositivo 3**  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides\\_pt](https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides_pt)
-  **EUROPA Construir + em conjunto**
  -  **SÍMBOLOS EUROPEUS. Afirmar + a nossa diversidade**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Building\\_together.html#EUROPEAN\\_SYMBOLS](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#EUROPEAN_SYMBOLS)
-  **Conhecer a divisa da UE**  
[https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/eu-motto\\_pt](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/symbols/eu-motto_pt)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.**

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Explica a divisa europeia «Unida na diversidade».**  
Resposta: a divisa, que data do ano 2000, evoca a forma como os europeus se

uniram e formaram a UE para trabalhar em conjunto pela paz e prosperidade e evoca a enriquecedora diversidade de culturas, tradições e línguas que caracteriza o continente europeu.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 4 5'

### RECURSOS

-  **A UE em diapositivos. Os símbolos da UE - diapositivo 3**  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-slides\\_pt](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-slides_pt)
-  **EUROPA Construir + em conjunto**
  -  **SÍMBOLOS EUROPEUS. Afirmar + a nossa diversidade**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Building\\_together.html#EUROPEAN\\_SYMBOLS](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#EUROPEAN_SYMBOLS)
-  **Dia da Europa**  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/news-and-competitions/europe-day-2022-04-21\\_pt](https://learning-corner.learning.europa.eu/news-and-competitions/europe-day-2022-04-21_pt)
-  **EUROPE DIRECT: procura o centro na tua região**  
[https://portugal.representation.ec.europa.eu/contactos/em-portugal/encontre-um-centro-da-ue-perto-de-si-em-portugal\\_pt](https://portugal.representation.ec.europa.eu/contactos/em-portugal/encontre-um-centro-da-ue-perto-de-si-em-portugal_pt)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.**  
Sugere a/o(s) aluno/a(s) a comemoração do Dia da Europa (9 de maio), através da organização de um evento a decorrer na escola. Solicita auxílio ao Centro EUROPE DIRECT da tua região.

### ALUNO/ALUNA

- ▶ **Em que data se celebra o dia da Europa?**  
Resposta: a 9 de maio.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 5 10'

### RECURSOS

-  **EUROPA Construir + em conjunto**
  -  **MOEDA ÚNICA E ÁREA DO EURO Comerciar + facilmente**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Organising\\_together.html#THE\\_SINGLE\\_CURRENCY\\_AND\\_THE\\_EURO\\_AREA](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#THE_SINGLE_CURRENCY_AND_THE_EURO_AREA)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.**

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 



**Executa o exercício sobre a moeda de 2 euros.**

