



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz

AULA A5

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Avaliar o papel da UE na promoção de valores democráticos

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



A União Europeia

https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read_pt



EUROPA Viver + em conjunto



VALORES Pertencer + ao projeto europeu

https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#VALUES

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Enumera quatro objetivos da União Europeia.

Resposta:

- assegurar paz na Europa
- conseguir que todas as pessoas tenham uma vida boa
- conseguir que todas as pessoas tenham os mesmos direitos e que ninguém seja excluído
- assegurar que todas as línguas e culturas são respeitadas
- contribuir para a economia mundial através do comércio
- ajudar os países mais pobres que não pertencem à União Europeia
- tentar tornar o mundo um lugar mais seguro onde as pessoas são tratadas de forma igual e as leis são respeitadas.
- ...

▶ **Que valores partilham os países que fazem parte da UE?**

Resposta: os países da União Europeia trabalham para garantir que todas as pessoas são tratadas da mesma forma e que os seus direitos são respeitados.

Fazem parte dos valores europeus a solidariedade, a tolerância, a liberdade e igualdade e o respeito, a democracia...

▶ **O que significa ser-se tolerante?**

Resposta: ser tolerante significa aceitar que qualquer pessoa possa viver e pensar de forma diferente.

▶ **Refere dois momentos recentes do teu dia-a-dia em que consideras ter sido tolerante.**

Resposta aberta.

▶ **Refere dois momentos recentes do teu dia-a-dia em que consideras não teres sido tolerante.**

Resposta aberta.

▶ **Consideras-te tolerante? Justifica a tua resposta.**

Resposta aberta.

▶ **Debate, entre grupos, o que se pode fazer para tornar a tua escola mais tolerante inclusiva.**

Resposta aberta.



Executa o exercício, em *EUROPA Viver + em conjunto*, *VALORES Pertencer + ao projeto europeu*.
