



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

AULA A6 45'

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Identificar monumentos e sítios famosos de países da UE

Identificar pratos típicos de outros países europeus

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

RECURSOS

 **Monumentos e sítios famosos (versão normal)**
https://europa.eu/learning-corner/match-the-landmarks_pt

 **À descoberta da Europa! - p.38**
<https://op.europa.eu/pt/web/eu-law-and-publications/publication-detail/-/publication/1632f7f3-4368-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

► Orienta a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

 Executa o jogo, em *Monumentos e sítios famosos* (versão normal).

 Executa o exercício proposto em *Os países da União Europeia*, página 38.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 25'

RECURSOS



Jogo «quantos-queres»

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/93862d6e-436a-11ea-b81b-01aa75ed71a1>



Portal Eurocid – Gastronomia Europeia

<https://eurocid.mne.gov.pt/receitas>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Retoma o Jogo «quantos-queres». Responde à questão relacionada com comidas (a vermelho).



Pesquisa, na Internet, sobre uma comida típica de outro país da UE. Redige um pequeno texto em que explicas a sua história: quando surgiu, como surgiu e se desenvolveu, variantes (se as houver) dessa comida típica, como e em que ocasiões foi/é consumida...