#aEuropanaEscola
Formação para Professores

3º CICLO | **MÓDULO A**

O QUE É A UNIÃO EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):
A Linguagens e textos
B Informação e Comunicação
C Raciocínio e resolução de problemas
D Pensamento crítico e pensamento criativo
E Relacionamento interpessoal
F Desenvolvimento pessoal e autonomia
H Sensibilidade estética e artística
J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS
- 1º GRUPO
  Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade
- 2º GRUPO
  Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
  Segurança, Defesa e Paz

AULA A3 45´

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
O/A aluno/a deve ser capaz de:
***Avaliar** o papel da UE na promoção de valores democráticos*
***Identificar** monumentos e sítios famosos em diversos países da União Europeia*

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 30´

RECURSOS

EUROPA Viver + em conjunto

VALORES Pertencer + ao projeto europeu
https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#VALUES

PROFESSOR/PROFESSORA

- **Organiza o/a(s) aluno/a(s) em grupos de quatro.**
  Designa porta-vozes para cada grupo. Modera o debate.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

Estabelece, em cada grupo, definições para os valores referidos.
Debate, com o grupo-turma, as definições obtidas.
Chega a consenso – o grupo-turma estabelece uma definição para cada um dos valores analisados.
Consideras que este exercício foi útil para o desenvolvimento do valor «tolerância»? Justifica a tua resposta (no grupo de quatro aluno/a(s)).

Comissão Europeia
Centro de Informação Europeia Jacques Delors
DGAE/Ministério dos Negócios Estrangeiros
agência nacional erasmus educação e formação

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 15'

RECURSOS

Monumentos e sítios famosos - nível avançado
https://europa.eu/learning-corner/match-the-landmarks_pt

À descoberta da Europa! - p.38
https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/1632f7f3-4368-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt

PROFESSOR/PROFESSORA

- Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

Executa o jogo proposto, em *Monumentos e sítios famosos* (nível avançado).

Executa o exercício proposto, *Os países da União Europeia*, página 38.