

Toolkits

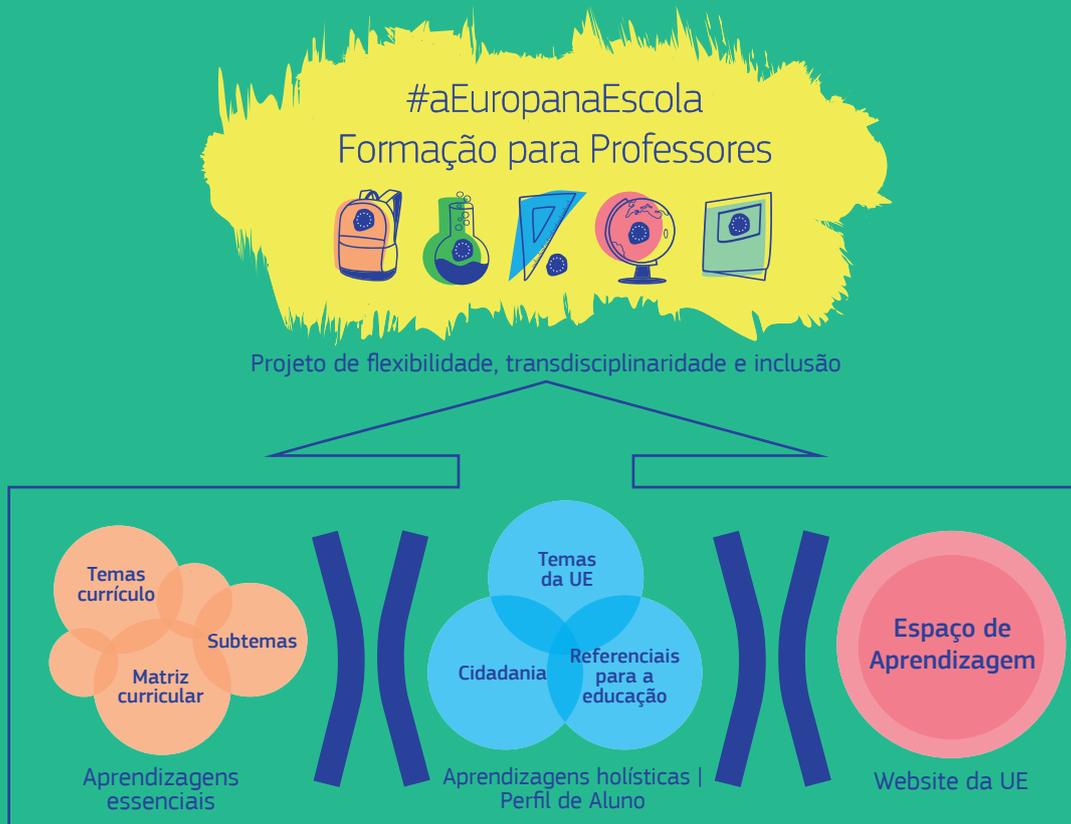
1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Toolkits de acesso livre destinados a docentes e orientados para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, incorporando os conteúdos das áreas disciplinares que abordam assuntos europeus.

Os toolkits encontram-se divididos por ciclos de ensino. As aulas foram planeadas para uma duração de 45 minutos e foram organizadas segundo os temas propostos nos módulos A, B, C, D, E, F. Contudo, o/a(s) docentes podem geri-las de forma diversa, adaptando-as à realidade dos grupos-turma que lecionam.

Envie-nos sugestões. Contamos com a sua colaboração!

MODELO ESTRUTURANTE DO PROJETO



A União Europeia

MÓDULO A: O que é a União Europeia?

MÓDULO B: Como se construiu a União Europeia?

MÓDULO C: Quais são as principais Instituições da União Europeia?

MÓDULO D: Quem são os fundadores da UE? Que figuras europeias famosas conheces?

MÓDULO E: Quais são os direitos e deveres da cidadania europeia?

MÓDULO F: O que faz a União Europeia por mim?

Recursos

ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: https://europa.eu/learning-corner/home_pt

SITE DA UNIÃO EUROPEIA: https://europa.eu/european-union/index_pt

Competências específicas transversais aos ciclos de ensino

Reconhecer a importância da UE para a paz e prosperidade no continente europeu.
Demonstrar capacidades de comunicação e de abertura perante outras sociedades e culturas.
Relacionar a sua cultura com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e desconstruindo generalizações e estereótipos.
Reconhecer o carácter multiétnico e multicultural dos países que constituem a União Europeia.
Desenvolver uma cidadania consciente, ativa e inclusiva.
Reconhecer a igualdade de género como um dos princípios basilares da construção europeia.
Valorizar uma democracia representativa e participativa.
Reconhecer a importância da participação cívica e democrática para a construção europeia.
Participar em projetos e/ou intercâmbios europeus, de forma a desenvolver a cidadania europeia.
Refletir sobre o seu papel na construção de uma identidade e cidadania europeias.

Identificar e aplicar os conceitos de:

democracia representativa; democracia participativa; cidadania ativa; cidadania inclusiva; multiculturalidade; igualdade de género; identidade(s).

Educação para a Cidadania – Domínios

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais), o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico, o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade.

1º GRUPO	2º GRUPO	3º GRUPO
<ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos• Igualdade de Género• Interculturalidade• Desenvolvimento Sustentável• Educação Ambiental• Saúde	<ul style="list-style-type: none">• Sexualidade• Media• Instituições e participação democrática• Literacia Financeira e Educação para o Consumo• Segurança Rodoviária• Risco	<ul style="list-style-type: none">• Empreendedorismo• Mundo do Trabalho• Segurança, Defesa e Paz• Bem-estar Animal• Voluntariado

Áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA)

A

Linguagens e textos

C

Raciocínio e Resolução de Problemas

E

Relacionamento interpessoal

G

Bem-estar saúde e ambiente

I

Saber científico, técnico e tecnológico

B

Informação e Comunicação

D

Pensamento crítico e pensamento criativo

F

Desenvolvimento pessoal e autonomia

H

Sensibilidade estética e artística

J

Consciência e domínio do corpo

A UE PERTO DE SI

Contacte o Centro EUROPE DIRECT perto de si para obter informações sobre assuntos da UE e/ou para o/a ajudar a expor assuntos relacionados com a UE.

https://ec.europa.eu/portugal/services/contact-points_pt



Comissão Europeia



Centro de Informação Europeia Jacques Delors
DGAE/Ministério dos Negócios Estrangeiros

agência nacional
erasmus
educação e formação

1º Ciclo

MÓDULO A

O que é a União Europeia?

AULA A1

- Distinguir Europa de União Europeia

AULA A2

- Distinguir Europa de União Europeia
- Conhecer o número de Estados pertencentes à UE

AULA A3

- Identificar alguns países da União Europeia a partir das suas bandeiras e capitais

AULA A4

- Identificar alguns países da União Europeia a partir das suas bandeiras e capitais
- Conhecer as línguas faladas na União Europeia

AULA A5

- Reconhecer os símbolos da União Europeia

AULA A6

- Identificar monumentos e sítios famosos de alguns países da União Europeia
- Identificar pratos típicos de outros países europeus

MÓDULO B

Como se construiu a União Europeia?

AULA B1

- Conhecer momentos marcantes da construção da União Europeia e o impacto que tem nas nossas vidas

MÓDULO C

Quais são as principais Instituições da União Europeia?

AULA C1

- Identificar e descrever instituições europeias

MÓDULO D

Quem são os fundadores da UE? Que figuras famosas europeias conheces?

AULA D1

- Identificar algumas personalidades relevantes para a construção europeia

1º Ciclo

MÓDULO E

Quais são os direitos e deveres da cidadania europeia?

AULA E1

- Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos
- Identificar alguns direitos e deveres inerentes à cidadania europeia

MÓDULO F

O que faz a União Europeia por mim?

AULA F1

- Identificar hábitos alimentares saudáveis

AULAS F2 e F3

- Identificar hábitos saudáveis

AULA F4

- Reconhecer o impacto de determinadas políticas comuns no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

AULAS F5 a F10

- Reconhecer o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas
- Promover um desenvolvimento sustentável

AULA F11

- Reconhecer o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas
- Promover um desenvolvimento sustentável
- Reconhecer a crescente importância da Europa no mundo

2º Ciclo

MÓDULO A

O que é a União Europeia?

AULAS A1 e A2

- Distinguir Europa de União Europeia

AULA A3

- Conhecer o número de Estados pertencentes à UE
- Identificar alguns Estados-Membros através das respetivas bandeiras, capitais e línguas

AULA A4

- Reconhecer os símbolos da União Europeia

AULA A5

- Avaliar o papel da UE na promoção de valores democráticos

AULA A6

- Identificar monumentos e sítios famosos de países da UE
- Identificar pratos típicos de outros países europeus

MÓDULO B

Como se construiu a União Europeia?

AULA B1

- Conhecer a história europeia

AULA B2

- Reconhecer a importância da União Europeia para a paz na Europa

AULA B3

- Reconhecer momentos marcantes da construção europeia
- Identificar as principais fases de alargamento da UE

MÓDULO C

Quais são as principais Instituições da União Europeia?

AULA C1

- Identificar e descrever instituições europeias

2º Ciclo

MÓDULO D

Quem são os fundadores da UE? Que figuras famosas europeias conheces?

AULA D1

- Identificar personalidades relevantes para a construção europeia
- Identificar personalidades europeias relevantes

MÓDULO E

Quais são os direitos e deveres da cidadania europeia?

AULA E1

- Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada nos Direitos Humanos e em valores democráticos

AULA E2

- Identificar os principais direitos e deveres inerentes à cidadania europeia

MÓDULO F

O que faz a União Europeia por mim?

AULAS F1 a F3

- Reconhecer o impacto de determinadas políticas comuns no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

AULA F4

- Identificar hábitos alimentares saudáveis

AULA F5

- Reconhecer a importância da biodiversidade para a sobrevivência das sociedades humanas

AULA F6

- Reconhecer a importância da biodiversidade para a sobrevivência das sociedades humanas
- Reconhecer a crescente importância da Europa no mundo

3º Ciclo

MÓDULO A

O que é a União Europeia?

AULA A1

- Distinguir Europa de União Europeia

AULA A2

- Identificar os Estados-Membros da UE reconhecendo as respetivas bandeiras, capitais, línguas e nacionalidades
- Reconhecer os símbolos da UE

AULA A3

- Avaliar o papel da UE na promoção de valores democráticos
- Identificar monumentos e sítios famosos em diversos países da União Europeia

MÓDULO B

Como se construiu a União Europeia?

AULA B1

- Conhecer a história europeia

AULA B2

- Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra
- Conhecer as origens e principais etapas de construção da UE

AULA B3

- Conhecer as origens e principais etapas de construção da UE

AULA B4

- Identificar as principais fases de alargamento e os países referentes a cada fase
- Definir tratado e identificar os Tratados Europeus

AULAS B5 e B6

- Definir tratado e identificar os Tratados Europeus

AULA B7

- Analisar os gastos da UE
- Conhecer programas europeus

MÓDULO C

Quais são as principais Instituições da União Europeia?

AULAS C1 e C2

- Conhecer a estrutura orgânica da UE (Instituições e órgãos e respetiva composição, funcionamento e competência)

3º Ciclo

AULA C3

- Identificar os grupos parlamentares que constituem atualmente o Parlamento Europeu

MÓDULO D

Quem são os fundadores da UE? Que figuras famosas europeias conheces?

AULAS D1 e D2

- Reconhecer a relevância de diversas personalidades para a construção europeia

MÓDULO E

Quais são os direitos e deveres da cidadania europeia?

AULAS E1 a E4

- Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos

AULA E5

- Elencar os direitos e deveres da cidadania europeia

MÓDULO F

O que faz a União Europeia por mim?

AULAS F1 e F2

- Reconhecer o impacto de tratados e de determinadas políticas comuns no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

AULA F3

- Reconhecer o impacto de tratados e de determinadas políticas comuns no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE
- Valorizar as oportunidades de mobilidade na UE

AULA F4

- Promover um desenvolvimento sustentável

AULA F5

- Reconhecer o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas

AULA F6

- Identificar hábitos alimentares saudáveis

AULA F7

- Reconhecer a UE como instrumento criador de riqueza
- Reconhecer a crescente importância da Europa no mundo

Secundário

MÓDULO A

O que é a União Europeia?

AULA A1

- Distinguir Europa de União Europeia

AULA A2

- Conhecer os países da UE
- Conhecer os valores e direitos do projeto de integração europeia

MÓDULO B

Como se construiu a União Europeia?

AULA B1

- Conhecer a UE e as suas principais etapas de construção

MÓDULO C

Quais são as principais Instituições da União Europeia?

AULAS C1 e C2

- Conhecer a estrutura orgânica da UE (Instituições e órgãos e respetiva composição, funcionamento e competência).
- Identificar os grupos parlamentares que constituem atualmente o Parlamento Europeu

AULA C3

- Conhecer a estrutura orgânica da UE (Instituições e órgãos e respetiva composição, funcionamento e competência).
- Explicar o papel do/a eurodeputado/a

AULA C4

- Conhecer programas e projetos europeus

AULA C5

- Conhecer projetos europeus
- Analisar os gastos da UE

AULA C6

- Reconhecer a UE como instrumento criador de riqueza

MÓDULO D

Quem são os fundadores da UE? Que figuras famosas europeias conheces?

AULAS D1 a D3

- Analisar o papel de diversas personalidades no processo de construção da identidade europeia

Secundário

MÓDULO E

Quais são os direitos e deveres da cidadania europeia?

AULAS E1 a E4

- Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos

AULA E5

- Analisar a igualdade de género na UE

AULA E6

- Analisar a igualdade das pessoas LGBTI na UE

AULAS E7 a E9

- Analisar a crise migratória na UE

AULA E10

- Analisar a relação da/o(s) cidadã/o(s) com a UE, nomeadamente a sua (pouca) participação nas eleições europeias
- Ultrapassar o défice democrático do sistema político europeu

MÓDULO F

O que faz a União Europeia por mim?

AULAS F1 e F2

- Reconhecer o impacto de tratados e de determinadas políticas comuns no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

AULA F3

- Promover um desenvolvimento sustentável
- Identificar hábitos alimentares saudáveis
- Reconhecer o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas

AULA F4

- Reconhecer o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas
- Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia

AULA F5

- Reconhecer a crescente importância da Europa no mundo