

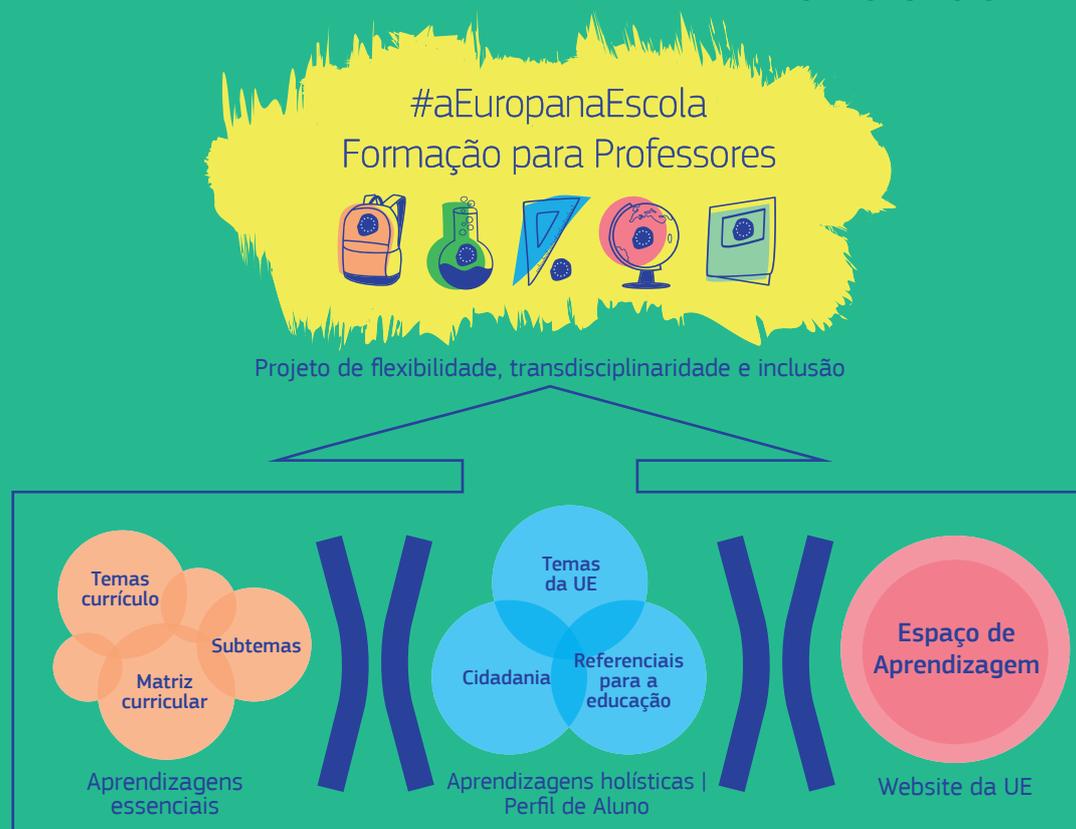
# Toolkit EUROPA Viver + digital

1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Toolkits de acesso livre destinados a docentes e orientados para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, incorporando os conteúdos das áreas disciplinares que abordam assuntos europeus ou que tratam de temas que constituem prioridades para a União Europeia. O toolkit encontra-se dividido por níveis de ensino. As aulas foram planeadas para uma duração de 45 minutos e foram organizadas segundo os temas propostos nos módulos A, B, C. Contudo, o/a(s) docentes podem geri-las de forma diversa, adaptando-as à realidade dos grupos-turma que lecionam.

Envie-nos sugestões. Contamos com a sua colaboração!

## MODELO ESTRUTURANTE DO PROJETO



## EUROPA Viver + digital

MÓDULO A: O que faz a União Europeia para tornar a internet mais segura?

MÓDULO B: O que faz a UE para proteger os nossos dados pessoais?

MÓDULO C: O que faz a União Europeia para combater a desinformação?

## Recursos

ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: [https://europa.eu/learning-corner/home\\_pt](https://europa.eu/learning-corner/home_pt)

SITE DA UNIÃO EUROPEIA: [https://europa.eu/european-union/index\\_pt](https://europa.eu/european-union/index_pt)



Comissão  
Europeia



Centro de Informação  
Europeia Jacques Delors  
DG46/Ministério dos Negócios Estrangeiros



## Competências específicas transversais aos ciclos de ensino

**Reconhecer** a importância da União Europeia para a promoção de uma comunicação com segurança e em respeito pela vida privada, mantendo as informações pessoais em sigilo.

**Reconhecer** a importância da União Europeia para a promoção de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet.

**Compreender** o papel da União Europeia na cibersegurança da/o(s) cidadã/o(s) da UE, na prevenção e combate de crimes, na proteção de dados pessoais da/o(s) cidadã/ão(s) europeia/eu(s).

**Reconhecer** o papel da União Europeia no combate à desinformação.

**Reconhecer** o que a União Europeia faz para proteger os direitos da/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s).

**Compreender** a importância que a União Europeia atribui aos direitos fundamentais, designadamente à liberdade de expressão.

**Identificar e aplicar** os conceitos de:

cidadania europeia; direitos e valores; segurança na internet; dados pessoais; desinformação.

## Educação para a Cidadania – Domínios

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais), o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico, o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade.

1º GRUPO	2º GRUPO	3º GRUPO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Direitos Humanos</li><li>• Igualdade de Género</li><li>• Interculturalidade</li><li>• Desenvolvimento Sustentável</li><li>• Educação Ambiental</li><li>• Saúde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sexualidade</li><li>• Media</li><li>• Instituições e participação democrática</li><li>• Literacia Financeira e Educação para o Consumo</li><li>• Segurança Rodoviária</li><li>• Risco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empreendedorismo</li><li>• Mundo do Trabalho</li><li>• Segurança, Defesa e Paz</li><li>• Bem-estar Animal</li><li>• Voluntariado</li></ul>

## Áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA)

**A**

Linguagens e textos

**C**

Raciócio e Resolução de Problemas

**E**

Relacionamento interpessoal

**G**

Bem-estar saúde e ambiente

**I**

Saber científico, técnico e tecnológico

**B**

Informação e Comunicação

**D**

Pensamento crítico e pensamento criativo

**F**

Desenvolvimento pessoal e autonomia

**H**

Sensibilidade estética e artística

**J**

Consciência e domínio do corpo

A UE PERTO DE SI

Contacte o Centro EUROPE DIRECT perto de si para obter informações sobre assuntos da UE e/ou para o/a ajudar a expor assuntos relacionados com a UE.

[https://ec.europa.eu/portugal/services/contact-points\\_pt](https://ec.europa.eu/portugal/services/contact-points_pt)

# 1º Ciclo

## MÓDULO A

### O que faz a União Europeia para tornar a internet mais segura?

#### AULA A1 e A2

- Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo
- Reconhecer o impacto das políticas da União Europeia no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

## MÓDULO B

### O que faz a UE para proteger os nossos dados pessoais?

#### AULA B1

- Perceber porque é relevante distinguir vida pública e vida privada e porque importa respeitar o direito à privacidade
- Reconhecer o que a UE faz para proteger os direitos da/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s)

## MÓDULO C

### O que faz a União Europeia para combater a desinformação?

#### AULA C1

- Saber que há informação verdadeira e informação falsa ou distorcida e saber como podem ser distinguidas
- Conhecer o conceito de liberdade de expressão
- Reconhecer o que a UE faz para combater a desinformação

## 2º Ciclo

### MÓDULO A

#### O que faz a União Europeia para tornar a internet mais segura?

##### AULA A1

- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade
- Reconhecer o impacto das políticas da União Europeia no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

### MÓDULO B

#### O que faz a UE para proteger os nossos dados pessoais?

##### AULA B1

- Perceber porque é relevante distinguir vida pública e vida privada e porque importa respeitar o direito à privacidade
- Identificar perigos associados à partilha de imagens e/ou dados pessoais e quais os cuidados a ter antes da partilha

### MÓDULO C

#### O que faz a União Europeia para combater a desinformação?

##### AULA C1

- Saber que há informação verdadeira e informação falsa ou distorcida e saber como podem ser distinguidas
- Conhecer o conceito de liberdade de expressão
- Reconhecer o que a UE faz para combater a desinformação

# 3º Ciclo

## MÓDULO A

### O que faz a União Europeia para tornar a internet mais segura?

#### AULA A1

- Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet
- Reconhecer o impacto das políticas da União Europeia no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

## MÓDULO B

### O que faz a UE para proteger os nossos dados pessoais?

#### AULA B1

- Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade
- Identificar cuidados a ter antes de partilhar imagens, sons, vídeos, ou outros dados
- Perceber porque é relevante distinguir vida pública e vida privada e porque importa respeitar o direito à privacidade
- Reconhecer o que a UE faz para proteger os direitos da/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s)

## MÓDULO C

### O que faz a União Europeia para combater a desinformação?

#### AULA C1

- Reconhecer o conceito desinformação
- Reconhecer a importância dos direitos fundamentais, como a liberdade de expressão, não “Ministério da Verdade”
- Reconhecer o que a UE faz para combater a desinformação

# Secundário

## MÓDULO A

### O que faz a União Europeia para tornar a internet mais segura?

#### AULA A1 e A2

- Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet
- Reconhecer o impacto das políticas da União Europeia no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

## MÓDULO B

### O que faz a UE para proteger os nossos dados pessoais?

#### AULA B1

- Reconhecer situações que colocam em risco a proteção dos dados pessoais
- Compreender como atuar em situações de violação de dados pessoais
- Compreender o papel da UE na proteção de dados pessoais dos cidadãos europeus

## MÓDULO C

### O que faz a União Europeia para combater a desinformação?

#### AULA C1

- Distinguir os conceitos de desinformação, opinião e facto
- Reconhecer a importância dos direitos fundamentais, como a liberdade de expressão, não “Ministério da Verdade”
- Reconhecer o que a UE faz para combater a desinformação