



### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Segurança, Defesa e Paz

# AULA A1

45'







APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

*Distinguir Europa de União Europeia*

## AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

### RECURSOS

-  **Os Estados-Membros da União Europeia**  
[https://www.consilium.europa.eu/media/44212/qc0219162ptn\\_002.pdf](https://www.consilium.europa.eu/media/44212/qc0219162ptn_002.pdf)
-  **À descoberta da Europa**
  -  **Um continente por descobrir**  
<https://op.europa.eu/webpub/com/lets-explore-europe/pt/#chapter1>
-  **A UE & EU**
  -  **O que é a União Europeia?**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pt/WHAT\\_IS\\_THE\\_EUROPEAN\\_UNION.html#Introduction](https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pt/WHAT_IS_THE_EUROPEAN_UNION.html#Introduction)
-  **A União Europeia – O que é e o que faz**  
<https://op.europa.eu/webpub/com/eu-what-it-is/pt/>

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Desambigua os conceitos de Europa e de União Europeia, partindo das ideias prévias dos alunos e das alunas.  
Organiza a turma em grupos de dois/duas aluno/a(s).

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Define Europa  
Resposta aberta
- ▶ Define União Europeia  
Resposta aberta

- ▶ Será a Europa um continente (Europa, Eurásia ou Eufrásia), em *Um continente por descobrir?*

Resposta: depende. A Europa não se enquadra na definição geográfica tradicional do que é um continente, já que não é uma «grande massa de terra cercada por água». A Europa pode ser considerada como uma sub-região da Eurásia ou da Eufrásia.



Executa os exercícios:

Exercício 1: Quem é membro da UE?

Exercício 2: Que sabes sobre estes países ou o que poderás descobrir sobre eles?



Executa o exercício *A* que países pertencem estas moedas?

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 15'

### RECURSOS



**Os símbolos da UE**

[https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols\\_pt](https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols_pt)



**O hino europeu**

[https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/anthem\\_pt](https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/anthem_pt)



**Outras versões do hino europeu: hip-hop; trance; techno; romani...**

<https://www.coe.int/pt/web/about-us/the-european-anthem>



**EUROPE DIRECT: procura o centro na tua região em Pontos de contacto, EDIC**

[https://ec.europa.eu/portugal/services/contact-points\\_pt](https://ec.europa.eu/portugal/services/contact-points_pt)



**EUROPA Organizar-se + em conjunto**

**MOEDA ÚNICA E ÁREA DO EURO Comerciar + facilmente**


[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Organising\\_together.html#THE\\_SINGLE\\_CURRENCY\\_AND\\_THE\\_EURO\\_AREA](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#THE_SINGLE_CURRENCY_AND_THE_EURO_AREA)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões.

Sugere aos alunos a comemoração do Dia da Europa (9 de maio), através da organização de um evento a decorrer na escola. Solicita auxílio ao Europe Direct da região.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Explica a simbologia da bandeira da UE.

Resposta: as doze estrelas douradas dispostas em círculo sobre um fundo azul simbolizam os ideais de unidade, solidariedade e harmonia entre os povos da Europa.

- ▶ Descreve sucintamente a história da bandeira europeia.

Resposta: a bandeira surgiu em 1955 como bandeira do Conselho da Europa, tendo sido adotada, em 1985, como bandeira europeia.

- ▶ Escuta algumas das versões existentes do hino europeu.

- ▶ Quem compôs o hino europeu? Como se denomina? Quando?

Resposta: Ludwig Van Beethoven. Hino à Alegria. Em 1823.



Comissão Europeia



Centro de Informação Europeia Jacques Delors  
Direção-Geral dos Negócios Culturais



agência nacional erasmus  
educação e formação

▶ **Justifica a escolha do «Hino à Alegria» como hino da UE.**

Resposta: foi escolhida esta peça musical por se considerar que exalta os ideais europeus de liberdade, paz e solidariedade.

▶ **Justifica a divisa «Unida na diversidade».**

Resposta: a divisa, que data do ano 2000, evoca a forma como os europeus se uniram e formaram a UE para trabalhar em conjunto pela paz e prosperidade e evoca a enriquecedora diversidade de culturas, tradições e línguas que caracteriza o continente europeu.

▶ **Em que dia se comemora a União Europeia?**

Resposta: no dia 9 de maio.



Comemora o Dia da Europa (9 de maio) organizando um evento na tua escola. Solicita auxílio ao Europe Direct da região.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 3 15'

### RECURSOS



**O que é a União Europeia?**

[https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pt/WHAT\\_IS\\_THE\\_EUROPEAN\\_UNION.html#Introduction](https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pt/WHAT_IS_THE_EUROPEAN_UNION.html#Introduction)



**Tratado da União Europeia**



**Artigo 2º - Valores**

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=CELEX:12016M002>



**A Europa em 12 lições – esta publicação aguarda atualização**


[http://publications.europa.eu/resource/cellar/009305e8-2a43-11e7-ab65-01aa75ed71a1.0017.01/DOC\\_1](http://publications.europa.eu/resource/cellar/009305e8-2a43-11e7-ab65-01aa75ed71a1.0017.01/DOC_1)

### PROFESSOR/PROFESSORA

▶ **Organiza a turma em grupos de dois alunos.**

Promove e modera o debate.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

▶ **Descreve os valores europeus. Em *O que é a União Europeia?: Unida na diversidade. Valores europeus; A Europa em 12 lições: Valores; Artigo 2º do Tratado da União Europeia***

Resposta: respeito pela democracia, pela dignidade humana, liberdade, igualdade, Estado de direito, respeito pelos direitos humanos, incluindo os das pessoas pertencentes a minorias.

▶ **Que características devem ser inerentes à sociedade europeia?**

Resposta: o pluralismo, a não discriminação, a tolerância, a justiça, a solidariedade e a igualdade entre homens e mulheres.



Executa o exercício 3, *O que significam na prática os valores e princípios da UE*, em *O que é a União Europeia*.



Comissão Europeia



Centro de Informação Europeia Jacques Delors  
Direção-Geral dos Negócios Culturais



agência nacional erasmus  
educação e formação

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---